

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Республика Татарстан

Школьный этап

2021/2022 учебный год

4 класс

Время выполнения: 60 минут

1	2	3	4	5	Итого
11 б.	9 б.	8 б.	10 б.	5 б.	43 б.

Задание 1 (11 баллов)

Модель ответа:

Лентяйкин допустил ошибки в словах *братца* (1 балл), *спица* (1 балл), *переносица* (1 балл).

Сестра любит братья за любую работу. Ей сегодня не спится. Выходной переносится на пятницу (2 балла).

Лейтяйкин неправильно написал глаголы. Ему надо повторить правило: Если глагол отвечает на вопрос *что делать? что сделать?*, то это неопределённая форма глагола и нужно писать -ться. Если глагол отвечает на вопрос *что делает? (что сделает?)* или *что делают? (что сделают?)*, то нужно писать -тся (2 балла).

Лентяйкин допустил ошибку, так как звуки [т] и [с] рядом произносятся как звук [ц] (2 балла).

Ещё он мог допустить ошибку, потому что в русском языке есть слова, которые пишутся так же, как он написал (2 балла): *братца* (Р. п. от братец), *спица* и *переносица*.

Критерии оценивания:

За указание неправильно написанных слов – по 1 баллу. За верно переписанный диктант – 2 балла. Если ученик допустил одну ошибку – 1 один балл. За верное объяснение правила – 2 балла. За указание на произношение звуков – 2 балла. За указание на омонимию форм слов – 2 балла.

Итого: 11 баллов.

Задание 2 (9 баллов)

Модель ответа:

Антонимы (1 балл) – противоположные по значению слова (1 балл) (добро – зло) (1 балл).

Омонимы (1 балл) – слова, совпадающие в произношении и написании, но разные по значению (1 балл) (ключ – ключ) (1 балл).

Синонимы (1 балл) – близкие по значению слова (1 балл) (грустно – печально) (1 балл).

Критерии оценивания:

За выбор термина, верное определение и подбор соответствующих примеров – по 1 баллу.

Итого: 9 баллов.

Задание 3 (8 баллов)

Модель ответа:

У простого сторожа

Непросторный дом.

Часто там стоножка

Бродит под столом (2 балла).

Числительное «спрятано» в третьей строчке (1 балл), так как имя существительное *стоножка* образовано сложением числительного *сто* и существительного *ножка* (2 балла).

Простого – имя прилагательное (1 балл);

Сторожа – имя существительное (1 балл);

Столом – имя существительное (1 балл).

Критерии оценивания:

За правильно переписанный текст – 2 балла. Если ученик допустил одну ошибку – 1 один балл. За указание строчки – 1 балл, за объяснение – 2 балла. За правильное определение частеречной принадлежности остальных слов – по 1 баллу.

Итого: 8 баллов.

Задание 4 (10 баллов)

Модель ответа:

Имя прилагательное (2 балла). Это можно понять по следующим словам:

а) определяю – в предложении прилагательное почти всегда является определением (2 балла);

б) предметы – прилагательное обозначает признак предмета (2 балла);

в) украшаю – прилагательное делает описание более образным (2 балла), часто выступает в роли эпитета в художественном тексте (2 балла).

Критерии оценивания:

За выбор части речи – 2 балла. За каждое указание – по 2 балла. За употребление термина эпитет – 2 балла.

Итого: 10 баллов.

Задание 5 (5 баллов)

Модель ответа:

Между словосочетаниями есть отличия (1 балл):

а) по смыслу: первое словосочетание указывает на то, что подарок принадлежит Коле или Коля собирается его дарить, а второе – что подарок предназначен Коле (2 балла);

б) по вопросу: в первом словосочетании от главного слова мы задаём вопрос *кого?* или *чей?*, а во втором – *кому?* (1 балл);

в) в грамматической форме: в первом словосочетании слово Коли стоит в форме родительного падежа единственного числа, а во втором – слово Коле стоит в форме дательного падежа единственного числа (1 балл).

Критерии оценивания:

За указание на наличие различий – 1 балл. За объяснение семантического отличия – 2 балл, за объяснение отличия по вопросу и в грамматической форме – по 1 баллу.

Итого: 5 баллов.